

**Základní škola Mladá Boleslav, Komenského nám. 76, příspěvková organizace  
tel./fax: 326 321 572**

# **VÝROČNÍ ZPRÁVA ŠKOLY**

**školní rok 2022/2023**

**Mladá Boleslav**  
*schváleno školskou radou dne:*

**Václav Kolman**  
*ředitel školy*

## **I. Základní údaje o škole**

**Název školy:** Základní škola Mladá Boleslav, Komenského nám. 76, příspěvková organizace  
**IČ:** 75034051  
**tel./fax:** +420 326 321 572  
**e-mail:** [vaclav.kolman@1zsmb.cz](mailto:vaclav.kolman@1zsmb.cz)  
**Zřizovatel:** Statutární město Mladá Boleslav, Komenského nám. 61  
**Školská rada:** pí. Adášková, pí. Hana Havlíková – za město  
pí. Trifonti, pí. Štěpánková – za rodiče  
pí. Skočdoplová  
pí. Slábová – za ped. sbor  
**Počet žáků celkem:** 314 (196 chlapců, 118 dívek)  
**Počet žáků bez spec. výukové potřeby:** 75

### **Počet tříd:**

1. stupeň: 10

2. stupeň: 13

Povolená kapacita školy je 370 žáků.

Pozn.: Většina tříd je koncipována jako speciální třídy pro žáky s SPU/zdravotním postižením/první ročník jako spec. třídy Logo, v letošním roce jsme měli 4 běžné třídy.

Celkový průměrný počet žáků ve třídách: 13,69

Průměrný počet žáků bez integrace: 3,20

### **Počet členů pedagogického sboru:**

▪ učitelů:	29
▪ školní psycholog:	1
▪ ředitel:	1
▪ zástupce ředitele:	1
▪ vychovatelky:	3/zároveň as. ped/
▪ logopedická asistentka:	0
▪ asistentka pedagoga:	18 někde sdílená funkce
▪ školní asistent:	0
▪ <b>Celkem:</b>	<b>53</b>

### **Přepočteno na pracovní úvazky:**

▪ učitelé:	29,60 (včetně ředitele a zástupce)
▪ vychovatelky:	2,5
▪ logopedická asistentka:	0,0
▪ asistentka pedagoga:	11,06
▪ <b>Celkem:</b>	<b>43,16</b>

### **Vzdělávací programy:**

Základní škola, č. j. ŠVP 142/2007-454-22

### **Volitelné a nepovinné předměty**

#### **Volitelné:**

- 6. roč. Sportovní a pohybová výchova
- 8. roč. Seminář zeměpisu
- 8. a 9.roč. Projekt „Dílny“ Hubálov
- 6. roč. náprava čtení
- 5. roč. logopedická péče

### **Zájmové útvary:**

- 2. stupeň Vodácký „Žába“
- 2. stupeň „Všeuměl“
- 1. stupeň Pěvecký
- 2. stupeň Aerobic
- 2. stupeň Kopaná

V rámci parlamentu školy vzniklo setkávání redakční rady školního časopisu, která se pravidelně scházela. Výběr volitelných předmětů je dán zájmem a potřebou žáků se spec. výukovými potřebami. Je zaměřen především na vyrovnání handicapu v jazykovém, ústním i psaném projevu. Nemalou roli hraje i absence dílenského vyučování, které je sice nahrazeno v 8. a 9. ročníku projektem „Dílny“. Přesto zájmový kroužek Všeuměl jde cestou seznámení s manuální dovedností. S tím je spojena i společenská potřeba, která je také nedílným argumentem při výběru. Díky novým sportovním aktivitám došlo také ke zlepšení tělesné zdatnosti. S pravidelností pořádáme každý měsíc „Sportovní ligu,“ kde jsou všechny třídy zapojeny do vybraných soutěží a celoročně v nich získávají bodové hodnocení. Na konci školního roku je vyhlášen celkový vítěz a většinou je odměna ve formě výletu, který určí žáci. Součástí zájmu našich žáků se stalo dojíždění na lyžařský kopec do Vrchlabí. Mimo LVVZ se tato každodenní činnost stala populární především pro žáky, kteří LVVZ nemohli absolvovat. Jedná se vždy o jeden týden.

## **II. Výsledky výchovně vzdělávací práce**

### **Přehled prospěchu a chování:**

**Celkový počet žáků:            314**

Prospělo:	306
Prospělo s vyznamenáním:	121
Neprospělo:	8
Neklasifikován:	0
Opravná zkouška	0

### **Přehled podle stupňů školy:**

#### **1. stupeň:**

Celkem žáků:	136
Prospělo žáků:	130
Neprospělo:	6
Prospělo s vyznamenáním:	72

#### **2. stupeň:**

Celkem žáků:	178
Prospělo žáků:	176
Neklasifikován:	0
Prospělo s vyznamenáním:	49
Neprospělo:	2
Opravnou zkoušku koná:	0

#### **Chování žáků:**

2. stupeň z chování - 1 žák (I. stupeň – 1 žák)  
(II. stupeň – 0 žáků)

3. stupeň z chování - 4 žáci (I. stupeň – 2 žáků)  
(II. stupeň – 2 žáci)

Letos byla otevřena jedna první třída pro žáky s SVP v počtu 10 žáků a jedna běžná třída v počtu 18 žáků na začátku roku. K elektronickému zápisu se zapsalo 34 žáků, z toho bylo 12 žáků po odkladu. Odklad nově dostali 7 žáků.

### **Přehled výsledků v jednotlivých ročnících:**

Ročník	Počet žáků	Prospělo	Vyznamenání	Neprospělo	Oprav. zk.	Neklasifikováno
I.	25	21	19	4	0	0
II.	28	26	15	2	0	0
III.	28	28	14	0	0	0
IV.	28	28	10	0	0	0
V.	28	28	14	0	0	0
VI.	47	47	16	0	0	0
VII.	59	58	20	1	0	0
VIII.	37	36	9	1	0	0
IX.	34	34	4	0	0	0
<b>Celkem</b>	<b>314</b>	<b>306</b>	<b>121</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>0</b>

### **Přehled o vycházejících žácích**

9. ročník – celkem vychází: 34 žáků  
8. ročník – celkem vychází: 2 žáci  
7. ročník – celkem vychází: 0 žáků

### **Umístění vycházejících žáků:**

ISS Na Karmeli 3 žáci  
SOU Horky 8 žáků  
SOU Škoda 4 žáci  
SOU Hubálov 5 žáků  
Stř. odb. Jičínská 2 žáci  
Liběchov 1 žák  
Hermes 2 žáci  
Nymburk 3 žáci  
Praha 1 žák  
Humpolec 1 žák  
Česká Lípa 1 žák  
**Celkem 31 žáků**

3 žáci se nedostali nikam

## **III. Pracovníci školy a dislokační změny v příštím školním roce**

### **1. - 5. ročník:**

<b>Příjmení a jméno</b>	<b>aprobace</b>
Čežíková Hana	1. - 5. roč
Šmídová Eva	Sppg
Krásová Vladimíra	Sppg
Simandlová Petra	1. - 5. roč.

Suková Lenka  
Skočdopolová Klára  
Bernátová Marie  
Kučerová Hana

Sppg  
Sppg  
Sppg  
Studující

### **Vychovatelky ve školní družině:**

#### **Příjmení a jméno**

Ledrhausová Hana  
Havlíčková Iveta  
Finkousová Alena

#### **zařazení**

vychovatelství, as. ped.  
vychovatelství, as. ped.  
vychovatelství, as. ped.

### **6. – 9. ročník:**

#### **Příjmení a jméno**

Sadílková Aneta/Šmolová/  
Keijsperová Jana  
Miláčková Lenka  
Hanušová Kateřina  
Hrůzová Veronika  
Kokešová Anna  
Koloc Libor  
Svobodová Monika  
Maryško Jiří  
Nová Tatjana  
Šimůnková Marie  
Šilhánová Markéta  
Navrátil Tomáš  
Slábová Iveta  
Vodová Michaela  
Pavlásková Irena  
Ondráčková Petra  
Klustová Barbora  
Sedláčková Jaroslava  
Krajíčková Martina  
Hradecká Dagmar  
Havlíčková Iveta  
Gaub Jana  
Chválová Valerie  
Nováková Marta  
Skálová Jitka  
Chválová Jana  
Ledrhausová Hana  
Cikhartová Eliška  
Finkousová Alena  
Šolcová Iva  
Štěpánková Alžběta  
Dinzová Jaroslava  
Mlynarčíková Jana  
Hrůza Vojtěch  
Převrátilová Martina  
Hronková Michaela  
Usenko Nadija  
Horáčková Naděžda

#### **aprobace**

Ze - Tv  
Aj - Ma  
Tv - Ze  
ČJ,Ov  
Sppg  
Sppg  
Sppg  
Sppg  
Nš-Zpv  
Dě -Aj  
Dě-Čj  
Učitelství pro odborné předměty  
Tv-Inf  
Sppg  
Sppg  
VVPVČSppg  
Sppg/studující/  
Sppg  
Učitel Ch,Tv  
asistent ped.  
asistent ped.  
asistent ped.  
asistent ped.  
Aj,Vv  
asistent ped.  
asistent ped.  
asistent ped.  
asistent ped.  
asistent ped.  
asistent ped.  
asistent ped.  
asistent ped.  
asistent ped.  
asistent ped.  
asistent ped.  
asistent ped.  
asistent ped.  
uč. Aj  
asistent ped./Ukrajina/  
asistent ped.

### **Školní psycholog**

#### **Příjmení a jméno**

Čapek Jan

#### **aprobace**

šablony II.

### **Vedení školy:**

#### **Příjmení a jméno**

Kolman Václav

Růžičková Ivana

#### **aprobace**

ředitel

zástupce

## **IV. Personální změny během školního roku**

Ve školním roce 2022/2023 nastoupila do pracovního poměru paní Jaroslava Sedláčková jako učitelka Tv a Chemie a pan Navrátil Tomáš na pozici učitele Tv a Inf. Valérie Chválová přešla na učitelství a Vojtěch Hruža také částečně učil. Oba dálkově studují. Pí. asistentka Naděžda Horáčková se opět vrátila na funkci as. ped. Pracovní poměr ukončila pí. Šárka Knesplová ,pí. Machová a pí. Borovičková.

## **V. Personální změny pro školní rok 2023/2024**

Pedagogický sbor opustí pí. asistentka pedagoga Dinzová Jaroslava a pí. učitelka Marie Šimůnková a pí. učitelka Taťjana Nová, odcházejí do starobního důchodu. Na pozici učitelky nastoupí paní Truksová Doanová Renáta, na pozici as.ped. nastoupí Šárka Kozáková a Magdaléna Zalas. Paní učitelka Marie Šimůnková zůstala na 3 hodiny AJ.

## **VI. Vzdělávání učitelů, mimoškolní aktivita učitelů a žáků, spolupráce s veřejností**

### **Vzdělávání učitelů - školní rok 2022/2023:**

Veškerá školení naplánovaná na tento školní rok:

Vzdělávání MB – projekty MAP /pí. Čežíková, Simandlová, Suková/

Pohybové hry s hudbou – pí. Suková, Krásová

Školení FOHO – pí. Klustová, Skočdopolová, Hružová, Růžičková

Školení SFUMATO – pí. Kučerová

IT školení – p. Navrátil

ÚP, rovné příležitosti ve vzdělání – pí. Růžičková

Nymburk prim. prevence – pí. Pavlásková

Inkluze Praha – pí.Šmídová , Skočdopolová

### **Mimoškolní aktivity učitelů a žáků:**

Školení učitelů v rámci „Instruktor vodáckých sportů“

Čištění Klenice

Vodácký den v Praze – Mezi jezy

Den Stromů

Michalovická putna – nauč. vycházka

Sportovní dny

Dětská nota

Semiramis – prevence

Velikonoční jarmark

Mama mia – výchovný koncert  
Sportovně – relaxační pobyt v Jizerkách  
Vodácký týden – Týden na Vodě  
Leonardo da Vinci – divadlo  
Mezi filmem a muzikálem – koncert  
Máchovo jezero – výlet  
Pernštejní – aula školy  
Přednáška, prevence – kouření  
Vánoční matematická soutěž  
Beseda s psychologem  
Mirakulum  
Senegal – Planeta Země  
Okolí MB – Vrátno, Lobeč, Kost, Plakánek, Sobotka  
Plyšová sanitka – první pomoc  
Planetárium  
Dopravní výchova – Škoda Auto  
Dopravní výchova – DHL Nepřevázka  
IQ Park Liberec  
Den koní  
„Škola v přírodě“ – 1.stupeň  
Kramika

Zde se jedná jenom o průřez akcí jednotlivých tříd školy. Vyjmenování každé aktivity jednotlivých tříd by zaplnily velkou část VZ.

### **Projektové vyučování:**

Osobnostní výchova  
Výchova demokratického člověka  
Multikulturní výchova  
Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech  
Enviromentální výchova

Dále je možno ještě uvádět aktivity, které souvisí s našim ŠVP

Bruslení – listopad – leden/**celá škola v rámci Tv/**

„Týden na vodě“ – 14 dní se celá škola vystřídá na lodích i raftech. Letos přibily ještě paddleboardy. V rámci dílenského vyučování máme projekt „Dílňny“, který je popsán dále.

### **Spolupráce školy s veřejností:**

Každým rokem tuto kapitolu začínáme partnery, kteří jsou existenčně spjati s naší školou. Trvá spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou a se Speciálně-pedagogickým centrem. LOGO poradna a soukromá Dysporadna. Dalším úzkým spolupracovníkem v podobné oblasti, bez kterého by byla naše činnost nemyslitelná, je dětská psychiatrie a odbor sociální péče magistrátu města. Pomáhá nám řešit mnohé situace, které škola sama vyřešit nedokáže a nemá v nich žádné kompetence. V tomto školním roce pokračuje spolupráce se školním psychologem, který pokračuje v pracovním poměru díky projektu „Šablony“. Tuto funkci u nás stále zastává Ing. Jan Čapek Mgr.

Pod správou firmy MAKENO jsou již dlouhodobě obě počítačové učebny a počítačové stanice, umístěné ve škole jednotlivě. Bez této spolupráce by se nedařila práce v oblasti výuky informačních technologií ani distanční výuka, která probíhala formou programu Teams. Navíc se pracovníci snaží

o průběžné doškolování pedagogického sboru technologiemi v našich podmínkách, právě a především v Teamsech. V jejich správě je v současnosti 16 interaktivních tabulí a 55 počítačových stanic, které tuto oblast výpočetní techniky doplňují. S touto oblastí je spojeno i prvotní zahájení přenesení papírové dokumentace na elektronickou. Plně již funguje v této podobě žákovská knížka a třídní kniha. Mimo třídnických výkazů je již celá administrativní agenda plně v elektronické podobě.

Pokračujeme ve spolupráci s firmou Metronet, která zabezpečuje internetové připojení. Firma, díky podmínkám, které jí škola umožňuje, zabezpečuje příjem internetového konektivity zcela zdarma. Do této kapitoly patří určitě zmínka o našem projektu „Dílny“. Jedná se o spolupráci se SOU Hubálov. Naši žáci devátých a osmých ročníků se zúčastňují dílenských prací pod vedením mistrů odborného výcviku. Z důvodu zrušení dílen ve škole, jsme v roce 2017 společně s vedením SOU vymysleli tuto formu spolupráce, která se velmi osvědčila a je kladně přijímána i rodičovskou veřejností.

### **Primární prevence patologických jevů na škole:**

#### **Preventivní programy ve školním roce 2022/2023**

Primární prevenci na škole má na starosti paní učitelka Irena Pavlásková, která je v kontaktu s metodikou v našem městě.

Program připravil školní psycholog a lektor Mgr. Ing. Jan Čapek, <http://jancapek.webnode.cz>

#### **Plán primární prevence 2022/2023 dle jednotlivých tříd**

##### **Základní škola: 1. ZŠ Komenského náměstí 76, Mladá Boleslav**

Jméno programu PP	Poskytující organizace	Mohu použít finance poskytnuté městem? ANO/NE	Plánovaný předběžný termín	Uskutečněno kdy	Cena (příklad)
Školní pravidla (MPP)	Mgr. Ing. Jan Čapek		2 x přednáška během roku	Říjen 2022 Duben 2023	šablony
Pravidla slušnosti (MPP) Šikana	Mgr. Ing. Jan Čapek		2x přednáška během roku	Listopad 2022 Květen 2023	šablony
Alkohol, kouření a školní řád (MPP) Sociální sítě a internet	Mgr. Ing. Jan Čapek		2x přednáška během roku Listopad, prosinec	29. listopad 2022 Červen 2023	šablony
Vztahy a chození (MPP) Intimita a sexualita	Mgr. Ing. Jan Čapek		2x přednáška během roku prosinec	Prosinec 2022 Duben 2023	šablony
Co je v životě důležité I. (startovací pozice, volba povolání, ...) (MPP) Co je v životě důležité II. (Výběr partnera, životní styl,...)	Mgr. Ing. Jan Čapek		2x přednáška během roku	Prosinec 2022 Duben 2023	šablony



Třída jako celek, vztahy ve třídě „Vyplováme“ „ Na jedné lodi“ prevence šikany ve třídě	DPP Semiramis	Ano	2x3 hodiny lekce	14. listopad květen	
„Když se někdo topí“ prevence, šikany, co je šikana	Semiramis	Ano	2x3 hodiny	15. listopad květen	
Pokračování DPP „Závislostní chování“ „Rizikové trávení volného času“ „Partnertsví“ „O rodičích a dětech“	Semiramis	Ano	3x2 hodiny lekce	10., 14. listopad únor květen	
„Duhová pohádka“ Prevence soc. pat. jevů dětí mladšího věku	Kamil Koula	Ano	Divadelní představení	19. prosinec	
„Plyšová sanitka“ První pomoc			Výukový pořad v DK	15. 12. 2022	
Dopravní výchova	Akce“ Kamion“			21. listopad 2022	
Dopravní výchova	Škoda auto		Přednáška 2 hodiny		
„Kyberšikana“	Fórum ppv	Ano	Edukativní představení 3x2 hodiny	16. ledna	
Začlenění ukrajinských dětí	Fórum ppv		Edukativní představení 2x2 hodiny	25. ledna	
Bezpečné chování Bezpečné chování Bezpečné chování Trestní odpovědnost Trestní odpovědnost	MP Mladá Boleslav pol rada Mgr. Bc Kubala		2 hodiny	23. 3. 2023 27. 3. 2023 28. 3. 2023 29. 3. 2023 30. 3. 2023	
Výukový materiál					
„Vztahy ve třídě!“ Intervence na vyžádání	Pan Čapek, školní psycholog		1 hodina	21. 3. 2023	
„Finanční gramotnost“	Divadlo Fórum ppv		2 hodiny Edukativní představení	18. 4. 2023	

## **Přehled o kontrolách a inspekcích**

Ve školním roce 2022/2023 byla dne 8. 3. 2023 tématická inspekce „Ukrajina“.

## **VII. Materiální vybavení a prostředí školy**

Letos jsme pořídili do 3 tříd nové lavice a židle. Město nás vybavilo novými lavicemi zhruba do 3 tříd. Úprava a rekonstrukce počítačové učebny na budově č. 117, kde jsme zvýšili kapacitu počítačových stanic na 15. Pustili jsme se do likvidace shnilého atria školního hřiště a město nám v tomto pomohlo budováním nových ochozů a celkovou opravou školního hřiště. Vzhledem k dobré spolupráci s městem jsme získali na městské loděnici místo na naše vybavení včetně lodí a raftů. Na budově č. 117 byly instalovány ventily na uzavření topení na jednotlivých stoupačkách a instalovány ovládací hlavice na radiátorech. Ve dvou třídách na budově č. 76 bylo vyměněno lino.

## **VIII. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školním vzdělávacím programem**

**V této kapitole vycházím především z priorit ŠVP tak jak byly stanoveny při jeho sestavování**

1. **Jazyková komunikace** - díky zvýšené pozornosti vyučujících a většího počtu hodinových dotací lze konstatovat, že se daří vytvářet prostředí, v němž jazykové dovednosti nevytvářejí stresovou bariéru žáků se SPU, ale pomáhají žákovi nejen v samotném jazykovém vyučování, ale zároveň ho vybavuje pro ostatní činnosti v jeho životě. Velkým přínosem se jeví speciální logopedická péče a náprava čtení, která posiluje vyjadřovací schopnosti žáků. Nápravu čtení realizujeme i na 2. stupni ZŠ.
2. **Práce s informacemi** - i v této oblasti jsou hmatatelné výsledky činnosti pedagogů. Stále více jsou využívány formy a metody práce, které žáky s SPU nezatěžují. I v oblasti písemného zkoušení převládá způsob testování a ostatních doplňovacích možností. Jedna z možností, kterou nelze opomenout a naopak zdůraznit, je možnost využívání interaktivní techniky na škole, které neustále přibývá. V tomto roce závislost na počítačích byla téměř 100 %. Žáci měli možnost zápujčky výpočetní techniky ve škole. Využilo toho 12 žáků.
3. **Aplikace získaných vědomostí** – sice se opouští od encyklopedických znalostí žáka, ale oblast aplikace získaných vědomostí má ještě stále velké rezervy. Efektivita výuky velmi často pokulhává za výsledky znalostí žáků, kteří jsou vedeni především k tomu, jak si informace obstarat a najít. Přesto se nedaří v obecném měřítku uspokojivě konstatovat, že žáci dovedou aplikovat získané vědomosti v plné míře. Větší pozornost je stále věnována čtení s porozuměním hlavně v naukových předmětech. Ke zlepšení čtenářských dovedností napomáhá metoda čtení „Sfumato“, kterou aplikujeme již od prvního ročníku. Samozřejmě i nadále hledáme cesty ke zkvalitnění problému aplikace získaných vědomostí. Dále pokračuje i výuka matematiky metodou „Hejného“.

## **IX. Charakteristika průběhu školního roku a jeho organizační zabezpečení**

Každý rok v této kapitole začínáme s organizací školního roku spojenou s obsazením jednotlivých ročníků žáky. Jako prioritní problém vždy zmiňujeme naplněnost jednotlivých tříd na I. stupni naší školy. Díky projektu LOGO, který jsme popisovali v minulých zprávách, se situace ustálila a můžeme konstatovat, že se zatím daří naplnit vždy alespoň jednu první třídu dětmi, které mají vadu řeči a s ní i dále pracovat. Letos jsme naplnili dvě první třídy a z toho jednu běžnou. Je to začátek koncepčního záměru ředitele školy o vyváženosti poměru běžná třída a proti třída speciální. Letos má běžná třída specifikum, které je dáno válečným konfliktem na Ukrajině. V této třídě tvoří větší část právě ukrajinští žáci.

Velmi úzce souvisí s předchozí problematikou i asistenční služby, které ve formě asistenta pedagoga, naše škola využívá více, než je na ostatních školách zvykem. Za zmínku stojí fakt, že jsme byli první průkopníci, kteří ve Středočeském kraji asistenta pedagoga zavedli jako první. V tomto roce jsme měli 18 asistentek pedagoga, z nichž 8 zajišťovaly péči u žáků postižených autizmem. Je potěšující, že jeden z asistentů je muž.

Druhý stupeň školy pokračuje v kopii prvního stupně a sice jedna třída běžná a 2 třídy speciální. S pomocí Školského úřadu jsme vytvořili úzkou spolupráci se školou v Katusicích a žáci z jejich prvního stupně přecházejí do naší školy do šestého ročníku. V letošním roce nám pomohli doplnit početně slabou běžnou třídu opět ukrajinští žáci. Limitem školy jsou samozřejmě prostory v naší budově. Přesto jsme tak jako každý rok, měli povolené výjimky z počtu žáků ve speciálních třídách směrem k vyšším číslům. Maximální počty žáků se ustálily na čísle 16 pro II. stupeň. Je to číslo, které nám ještě dovoluje individuální přístup k žákovi tak, jak jej máme nastavený. V letošním roce jsme tedy měli 4 běžné třídy. Někdy se dostáváme do problémů díky odebrání diagnózy žákům a jindy zase obráceně diagnózy přibudou. Ostatně tento problém řešíme každým

rokem a díky specializaci tříd to jiné ani být nemůže. Nejhorší situace nastává při hlášení matriky na začátku školního roku, kdy zdaleka ne všichni žáci mají „Čerstvé vyšetření“. Výchovně vzdělávací proces je již tradičně ve velké míře obohacován různorodými jednorázovými nebo dlouhodobými projekty. Tento doplněk výuky se za léta zkušeností stal nedílnou součástí forem práce našich pedagogických pracovníků. Žáci s SVP tyto formy práce nejen úspěšně akceptují, ale z poznatků plyne i vysoká efektivita ve výchovně vzdělávací oblasti. Školní vzdělávací program/dále jen ŠVP/ mnohdy na projektech svou výuku staví. Náš ŠVP je v rámci průřezových témat na projektech závislý. Pro příští školní rok plánujeme zase složení ročníků 1 třída speciální a 1 třída běžná. Po létech zkoumání, které mimoškolní aktivity jsou pro naše žáky nejvhodnější, jsme došli k závěru, že díky blízkosti řeky Jizery nejvíc žáci akceptují vodácký sport. Proto jsme už před léty začali v tomto směru podnikat kroky k vybudování malé základny kánoí a raftů, které výhradně slouží naší škole. V měsíci červnu pořádáme výcvik na Jizeře v době 3 týdnů. Za tuto dobu se vystřídaly v kánoích a raftu všechny třídy 2. a 1. stupně naší školy. Můžeme tedy s uspokojením konstatovat, že pádlovat se naučili všichni žáci naší školy. S touto aktivitou je spojena činnost jako například veškeré tábornické aktivity a dovednosti včetně postavení tábora a přespání ve stanech. Samostatná příprava snídaně je již pro starší žáky samozřejmostí. Předpokládáme, že tyto rozvoje dovedností a samostatného rozhodování pomohou v celém výchovně – vzdělávacím procesu naší školy a v budoucím životě žáků.

Jak bylo již zmíněno v rámci 6 průřezových témat v ŠVP naší školy jsme absolvovali všechna témata. Některá probíhala systémem on-line.

Mediální výchova  
 Multikulturní výchova  
 Osobnostní a sociální výchova  
 Výchova demokratického občana  
 Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech  
 Enviromentální výchova

## **X. Statistické tabulky k výroční zprávě pro školní rok 2022/2023**

Počet tříd:	<b>23</b>
Počet žáků:	<b>314</b>
Prospělo s vyznamenáním:	<b>121</b>
Neprospělo (stav před opravnými zkouškami):	<b>8</b>
Celkový počet pracovníků (fyzické osoby)	<b>61</b>
Z toho pedagogických pracovníků (fyzické osoby i úvazky):	<b>53 – úvazky 43,16</b>
Počet zhoršených známek z chování:	<b>5 žáků</b>
Počet omluvených a neomluvených hodin na žáka:	<b>O: 52,44</b> <b>N: 0,83</b>
Počet výchovných poradců (fyzické osoby i úvazky):	<b>1 úvazek 1,00</b>
Počet spec. pedagogů, psychologů:	<b>učitelé - aprobace spec. ped. - 14</b> <b>školní psycholog - 1</b>
Kvalifikace výchovných poradců (absolv. kval. studia):	<b>kvalif. - r. 2006 (vých. poradce)</b>

Popis a hodnocení aktivit v oblasti poskytování poradenských služeb:

**Logopedické služby, volba povolání, výchovné problémy, poradna s psychologem.**

# Obsah

I.	Základní údaje o škole .....	1
II.	Výsledky výchovně vzdělávací práce.....	2
III.	Pracovníci školy a dislokační změny v příštím školním roce .....	3
IV.	Personální změny během školního roku .....	5
V.	Personální změny pro školní rok 2023/2024 .....	5
VI.	Vzdělávání učitelů, mimoškolní aktivita učitelů a žáků, spolupráce s veřejností .....	5
VII.	Materiální vybavení a prostředí školy.....	8
VIII.	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školním vzdělávacím programem .....	9
IX.	Charakteristika průběhu školního roku a jeho organizační zabezpečení.....	9
X.	Statistické tabulky k výroční zprávě pro školní rok 2022/2023 .....	10

***Přílohy č. 1: Hospodaření za školní rok 2022/2023 (je součástí papírové podoby)***