Základní škola Mladá Boleslav, Komenského nám. 76, příspěvková organizace
tel./fax: 326 321 572

VÝROČNÍ ZPRÁVA ŠKOLY

školní rok 2020/2021

Mladá Boleslav
schváleno školskou radou dne:1.10.2021

Václav Kolman
ředitel školy

I. Základní údaje o škole

Název školy: Základní škola Mladá Boleslav, Komenského nám. 76, příspěvková organizace

IČ: 75034051

Kontakty: tel./fax: +420 326 321 572, e-mail . vaclav.kolman@1zsmb.cz

Zřizovatel: Statutární město Mladá Boleslav, Komenského nám. 61

Školská rada: pí. Adášková, pí. Hana Havlíková – za město
p. Kriegel, pí. Štěpánková – za rodiče
pí. Simandlová pí. Pavlásková – za ped. sbor

Počet žáků celkem: 257 *(186 chlapců, 71 dívek)*
Počet žáků bez spec. výukové potřeby: 60

Počet tříd:

1. stupeň**:** 11
2. stupeň: 12

Povolená kapacita školy je 370 žáků.

Pozn.: Většina tříd je koncipována jako speciální třídy pro žáky s SPU/zdravotním postižením/první ročník jako spec. třídy Logo, v letošním roce jsme měli 1 běžnou třídu.

Celkový průměrný počet žáků ve třídách: 11,17
Průměrný počet žáků bez integrace: 4,28

Počet členů pedagogického sboru:

- učitelů: 31
- školní psycholog: 1
- ředitel: 1
- zástupce ředitele: 1
- vychovatelky: 3/zároveň as. ped/
- logopedická asistentka: 0
- školní asistentka pedagoga: 16 někde sdílená funkce
- **Celkem: 53**

Přepočteno na pracovní úvazky:

- učitelé: 29,10 (včetně ředitele a zástupce)
- vychovatelky: 2,5
- logopedická asistentka: 0,0
- školní asistentka pedagoga: 10,36
- **Celkem: 41,96**

Vzdělávací programy: Základní škola, č. j. ŠVP 142/2007-454

Volitelné a nepovinné předměty:

Volitelné:

- 6. roč. Sportovní a pohybová výchova
- 8. roč. Seminář zeměpisu
- 7. roč. Informatika,
- 9. roč. Pracovní činnosti, Domácnost

Nepovinné:

- 1. - 6. roč. náprava čtení
- 1. - 5. roč. logopedická péče

Zájmové útvary:

2. stupeň Výtvarný
2. stupeň Vodácký „Žába“
1. stupeň Pěvecký
1. stupeň Turistický
1. stupeň Všeuměl

Výběr volitelných předmětů je dán zájmem a potřebou žáků se spec. výukovými potřebami. Je zaměřen především na vyrovnání handicapu v jazykovém, ústním i psaném projevu. Společenská potřeba je také nedílným argumentem při výběru.

II. Výsledky výchovně vzdělávací práce

Přehled prospěchu a chování:

Celkový počet žáků: 257

Prospělo:	254
Prospělo s vyznamenáním:	93
Neprospělo:	3
Neklasifikován:	0
Opravná zkouška	0

Přehled podle stupňů školy:

1. stupeň:

Celkem žáků:	151
Prospělo žáků:	147
Neprospělo:	3
Prospělo s vyznamenáním:	56

2. stupeň:

Celkem žáků:	106
Prospělo žáků:	106
Neklasifikován:	0
Prospělo s vyznamenáním:	37
Neprospělo:	0
Opravnou zkoušku koná:	0

Chování žáků:

2. stupeň z chování - 1 žák **(I. stupeň – 1 žák)**
(II. stupeň – 0 žáků)

3. stupeň z chování - 2 žáci **(I. stupeň – 0 žáků)**
(II. stupeň – 2 žáci)

Letos byly otevřeny dvě první třídy pro žáky s SVP v počtu 18 žáků na začátku roku. K elektronickému zápisu se zapsalo 30 žáků, z toho bylo 11 žáků po odkladu. Odklad nově dostali 7 žáků.

Přehled výsledků v jednotlivých ročnících:

Ročník	Počet žáků	Prospělo	Vyznamenání	Neprospělo	Oprav. zk.	Neklasifikováno
I.	18	18	15	0	0	0
II.	21	20	8	1	0	0
III.	22	22	8	0	0	0
IV.	22	20	10	2	0	0
V.	34	34	15	0	0	0
VI.	37	37	17	0	0	0
VII.	38	38	8	0	0	0
VIII.	28	28	8	0	0	0
IX.	37	37	4	0	0	0
Celkem	257	254	93	3	0	0

Přehled o vycházejících žácích

9. ročník – celkem vychází: 37 žáků
8. ročník – celkem vychází: 0 žáků
7. ročník – celkem vychází: 0 žák

Umístění vycházejících žáků:

ISS Na Karmeli	3 žáků
SOU Horky	4 žáků
SOU Škoda	5 žáků
SOU Hubálov	2 žáků
Stř. odb. Jičínská	7 žáků
MAJA	2 žáci
Hermes	2 žáci
SŠ Zdravotnická	2 žáci
Vysoké n Jizerou	1 žák
Nymburk	1 žák
Česká Lípa Euroškola	1 žák
Praha Jarov	1 žák
Celkem	**31 žáků**

6 žáků nepodalo přihlášku

III. Pracovníci školy a dislokační změny v příštím školním roce

1. - 5. ročník:

Příjmení a jméno	aprobace
1. Čežíková Hana	1. - 5. roč
2. Šmídová Eva	Sppg
3. Bartášková Blanka	1. - 5. roč.
4. Krásová Vladimíra	Sppg
5. Simandlová Petra	1. - 5. roč.
6. Suková Lenka	Sppg
7. Skočdopolová Klára	Sppg
8. Bernátová Marie	Sppg

Vychovatelky ve školní družině:

9. Ledrhausová Hana	vychovatelství, as.ped.
10. Havlíčková Iveta	vychovatelství, as.ped.
11. Finkousová Alena	vychovatelství, as.ped.

6. – 9. ročník:

Příjmení a jméno	aprobace
12. Sadílková Aneta	Ze - Tv
13. Keijsperová Jana	Aj - Ma
14. Miláčková Lenka	Tv - Ze
15. Hanušová Kateřina	ČJ,Ov
16. Hrůzová Veronika	Sppg
17. Knesplová Hana	Př-Ch
18. Kokešová Anna	Sppg
19. Koloc Libor	Sppg
20. Svobodová Monika	Sppg
21. Maryško Jiří	Nš-Zpv
22. Nová Taťjana	Dě -Aj
23. Šimůnková Marie	Dě-Čj
24. Šilhánová Markéta	Učitelství pro odborné předměty
25. Janusová Lenka	1. st. - Vv
26. Slábová Iveta	Sppg
27. Vodová Michaela	Sppg
28. Pavlásková Irena	VVPVČSppg
29. Ondráčková Petra	Sppg/studující/
30. Klustová Barbora	Sppg
31. Horáčková Naděžda	asistent ped.
32. Krajíčková Martina	asistent ped.
33. Hradecká Dagmar	asistent ped.
34. Havlíčková Iveta	asistent ped.
35. Gaub Jana	asistent ped.

36.	Nováková Marta	asistent ped.
37.	Skálová Jitka	asistent ped.
38.	Chválová Jana	asistent ped.
39.	Ledrhausová Hana	asistent ped.
40.	Cikhartová Eliška	asistent ped.
41.	Kučerová Hana	asistent ped.
42.	Finkousová Alena	asistent ped.
43.	Šolcová Iva	asistent ped.
44.	Štěpánková Alžběta	asistent ped.
45.	Dinzová Jaroslava	asistent ped.
46.	Mlynarčiková Jana	asistent ped.
47.	Hronková Michaela	školní asistentka

Školní psycholog

48.	Čapek Jan	šablony II.

Ředitel a zástupkyně:

49. Kolman Václav
50. Růžičková Ivana

IV. Personální změny během školního roku

Ve školním roce 2020/2021 nastoupila do pracovního poměru paní Iva Šolcová místo paní Šárky Knesplové jako as. pedagoga. Na místo učitele tělesné výchovy nastoupil pan Ondřej Soustružník.

V. Personální změny pro školní rok 2021/2022

Pedagogický sbor opustí pí. učitelka Hana Knesplová a paní Blanka Bartášková. Na místo školního asistenta přijde paní Veronika Borovičková. Původní asistentka paní Hronková přešla na funkci učitele. Paní Kučerová přešla z asistence na funkci učitele a za ní bude přijata nová as. pedagoga pí. Miroslava Machová. Nové pracovní místo asistenta pedagoga obsadí pan Vojtěch Hrůza a paní asistentka Naděžda Horáčková přejde na pracovní zařazení učitele.

VI. Vzdělávání učitelů, mimoškolní aktivita učitelů a žáků, spolupráce s veřejností

Vzdělávání učitelů:

Školní rok 2020/2021:

Veškerá školení naplánovaná na tento školní rok byla buď odsunuta na neurčito, nebo byla přesunuta do roviny distančního vzdělávání. Od 14. 10. byla škola uzavřena a potom nárazově až do konce školního roku. Vše se tedy odehrávalo ve vzdálené podobě prostřednictvím výpočetní techniky. Absolvovali jsme jako pedagogický sbor školení, kterého se zúčastnil celý pedagogický sbor včetně asistentek pedagoga. Název byl „Bezpečná třída" a školení probíhalo prostřednictvím Šablon. Ostatní školení v rámci šablon bylo určeno především pro rodiče našich žáků, ale zúčastnili se i někteří pedagogové naší školy. On-line školení také absolvovala paní uč. Šilhánová a to z oblastí „Výuka s tablety a změny v ŠVP". Školením týkající se tabletů ve školní výuce prošli také všichni vyučující, kterých se tato problematika týká. Celý pedagogický sbor byl účasten proškolení zdokonalení znalostí programu Teams.

Mimoškolní aktivity učitelů a žáků:

Veškeré aktivity plánované na tento školní rok byly přesunuty na neurčito. Důvodem je uzavření škol a celková situace na naší škole/první stupeň uzavřen týden před celostátním vyhlášení z důvodu nákazy/.

Spolupráce školy s veřejností:

Každým rokem tuto kapitolu začínáme partnery, kteří jsou existenčně spjati s naší školou. Trvá spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou a se Speciálně-pedagogickým centrem. LOGO poradna a soukromá Dysporadna. Dalším úzkým spolupracovníkem v podobné oblasti, bez kterého by byla naše činnost nemyslitelná, je dětská psychiatrie a odbor sociální péče magistrátu města. Pomáhá nám řešit mnohé situace, které škola sama vyřešit nedokáže a nemá v nich žádné kompetence. V tomto školním roce pokračuje spolupráce se školním psychologem, který pokračuje v pracovním poměru díky projektu „Šablony". Tuto funkci u nás stále zastává Ing. Jan Čapek Mgr.

Pod správou firmy MAKENO jsou již dlouhodobě obě počítačové učebny a počítačové stanice, umístěné ve škole jednotlivě. Bez této spolupráce by se nedařila práce v oblasti výuky informačních technologií ani aktuální distanční výuka, která probíhala formou programu Teams. Navíc se pracovníci snaží o průběžné doškolování pedagogického sboru technologiemi v našich podmínkách právě a především v Teamsech. V jejich správě je v současnosti 14 interaktivních tabulí a 55 počítačových stanic, které tuto oblast výpočetní techniky doplňují. S touto oblastí je spojeno i prvotní zahájení přenesení papírové dokumentace na elektronickou. Plně již funguje v této podobě žákovská knížka a třídní kniha. Mimo třídnických výkazů je již celá administrativní agenda plně v elektronické podobě.

Pokračujeme ve spolupráci s firmou Metronet, která zabezpečuje internetové připojení. Firma, díky podmínkám, které jí škola umožňuje, zabezpečuje příjem internetového signálu zcela zdarma.

Primární prevence patologických jevů na škole:

Preventivní programy ve školním roce 2020/2021

Program připravil školní psycholog a lektor Mgr. Ing. Jan Čapek, http://jancapek.webnode.cz
Školní psycholog byl připraven na konzultace na dálku ve stanovených časech, které visely na webových stránkách školy. Veškeré plány a projekty byly přesunuty na neurčito.

Plánované akce na druhé pololetí se neuskutečnily.

VII. Přehled o kontrolách a inspekcích

Ve školním roce 2020/2021 byla zahájena dne 3. 6. 2021 inspekční činnost ČŠI za období distančního vzdělávání.

VIII. Materiální vybavení a prostředí školy

V rámci projektu spolupráce s firmou Škoda Auto jsme byli schopni rozšířit počet interaktivních tabulí na budově č. 76. Na této budově byly byl pořízen nový nábytek do jedné třídy. Dokončila se výstavba venkovní třídy, která bude v letních měsících využita jako učebna pro výuku a pro družinový provoz. Aula pokročila ve své výstavbě a prostora byla vymalována.

IX. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školním vzdělávacím programem

V této kapitole vycházím především z priorit ŠVP tak jak byly stanoveny při jeho sestavování:

1. **Jazyková komunikace** - díky zvýšené pozornosti vyučujících a většího počtu hodinových dotací lze konstatovat, že se daří vytvářet prostředí, v němž jazykové dovednosti nevytvářejí stresovou bariéru žáků se SPU, ale pomáhají žákovi nejen v samotném jazykovém vyučování, ale zároveň ho vybavuje pro ostatní činnosti v jeho životě. Velkým přínosem se jeví speciální logopedická péče a náprava čtení, která posiluje vyjadřovací schopnosti žáků. Nápravu čtení realizujeme i na 2. stupni ZŠ.

2. **Práce s informacemi** - i v této oblasti jsou hmatatelné výsledky činnosti pedagogů. Stále více jsou využívány formy a metody práce, které žáky s SPU nezatěžují. I v oblasti písemného zkoušení převládá způsob testování a ostatních doplňovacích možností. Jedna z možností, kterou nelze opomenout a naopak zdůraznit, je možnost využívání interaktivní techniky na škole, které neustále přibývá. V tomto roce

závislost na počítačích byla téměř 100 %. Žáci měli možnost zápůjčky výpočetní techniky ve škole. Využilo toho 12 žáků.

3. **Aplikace získaných vědomostí** – sice se opouští od encyklopedických znalostí žáka, ale oblast aplikace získaných vědomostí má ještě stále velké rezervy. Efektivita výuky velmi často pokulhává za výsledky znalostí žáků, kteří jsou vedeni především k tomu, jak si informace obstarat a najít. Přesto se nedaří v obecném měřítku uspokojivě konstatovat, že žáci dovedou aplikovat získané vědomosti v plné míře. Větší pozornost je stále věnována čtení s porozuměním hlavně v naukových předmětech. Ke zlepšení čtenářských dovedností napomáhá metoda čtení „Sfumato“, kterou aplikujeme již od prvního ročníku. Samozřejmě i nadále hledáme cesty ke zkvalitnění problému aplikace získaných vědomostí. Dále pokračuje i výuka matematiky metodou „Hejného“.

X. Charakteristika průběhu školního roku a jeho organizační zabezpečení

Každý rok v této kapitole začínáme s organizací školního roku spojenou s obsazením jednotlivých ročníků žáky. Jako prioritní problém vždy zmiňujeme naplněnost jednotlivých tříd na I. stupni naší školy. Díky projektu LOGO, který jsme popisovali v minulých zprávách, se situace ustálila a můžeme konstatovat, že se zatím daří naplnit vždy alespoň jednu první třídu dětmi, které mají vadu řeči a s ní i dále pracovat. Letos jsme opět naplnili dvě první třídy.

Velmi úzce souvisí s předchozí problematikou i asistenční služby, které ve formě asistenta pedagoga, naše škola využívá více, než je na ostatních školách zvykem. Za zmínku stojí fakt, že jsme byli první průkopníci, kteří ve Středočeském kraji asistenta pedagoga zavedli jako první. V tomto roce jsme měli 17 asistentek pedagoga, z nichž 3 zajišťovaly péči u žáků postižených autizmem.

Druhý stupeň školy pokračuje v nastaveném koncepčním pojetí jako speciální třídy pro žáky se speciálními poruchami učení /dále jen SPU/, nicméně je v současnosti více žáků s poruchami chování nebo kombinovanými vadami. Tato koncepce je neustále limitována změnami v legislativě. Dalším limitem jsou samozřejmě prostory naší školy. Přesto jsme tak jako každý rok, měli povolené výjimky z počtu žáků ve třídách směrem k vyšším číslům. Maximální počty žáků se ustálily na čísle 16 pro II. stupeň. Je to číslo, které nám ještě dovoluje individuální přístup k žákovi tak, jak jej máme nastavený. V letošním roce jsme měli 1 běžnou třídu. A i tak jsou zde zastoupeni v menším procentu žáci s SPU. Někdy se dostáváme do problémů díky odebrání diagnózy žákům a jindy zase obráceně diagnózy přibydou. Ostatně tento problém řešíme každým rokem a díky specializaci tříd to jiné ani být nemůže. Nejhorší situace nastává při hlášení matriky na začátku školního roku, kdy zdaleka ne všichni žáci mají „Čerstvé vyšetření“. Výchovně vzdělávací proces je již tradičně ve velké míře obohacován různorodými jednorázovými nebo dlouhodobými projekty. Tento doplněk výuky se za léta zkušeností stal nedílnou součástí forem práce našich pedagogických pracovníků. Žáci s SPU tyto formy práce nejen úspěšně akceptují, ale z poznatků plyne i vysoká efektivita ve výchovně vzdělávací oblasti. Školní vzdělávací program/dále jen ŠVP/ mnohdy na projektech svou výuku staví. Náš ŠVP je v rámci průřezových témat na projektech závislý. Pro příští školní rok plánujeme znovunastavení složení ročníků 1 třída speciální a 1 třída běžná. Snad se i ve spolupráci s odborem školství tato myšlenka podaří a odstraníme tím spousty avízovaných problémů. Po létech zkoumání, které mimoškolní aktivity jsou pro naše žáky nejvhodnější, jsme došli k závěru, že díky blízkosti řeky Jizery nejvíc žáci akceptují vodácký sport. Proto jsme už před léty začali v tomto směru podnikat kroky k vybudování malé základny kánoí a raftů, které výhradně slouží naší škole. V měsíci červnu jsme konečně/zpožděno o 1 rok díky epidemii/uspořádali výcvik na Jizeře v době 14 dní. Za tuto dobu se vystřídaly v kánoích a raftu všechny třídy 2. stupně naší školy. Můžeme tedy s uspokojením konstatovat, že pádlovat se

naučilo 106 žáků a díky nedostatku času se výcvik 1. stupně přesunul na příští školní rok. S touto aktivitou je do budoucna spojeno spousta akcí, které předpokládáme pomohou v celém výchovně – vzdělávacím procesu naší školy.

Jak bylo již zmíněno v rámci 6 průřezových témat v ŠVP naší školy jsme absolvovali všechna témata. Některá probíhala systémem on-line.

Mediální výchova
Multikulturní výchova
Osobnostní a sociální výchova
Výchova demokratického občana

Koronavirová doba

V letošním školním roce 2020/2021 nás postihla celosvětová virová pandemie
Covid – 19 tak, jako v minulém školním roce. Většina výuky se konala tzv. distanční formou/vzdělávání na dálku – pomocí výpočetní a komunikační techniky/ Vyučující se museli vypořádat se spoustou nedostatků, které s sebou právě tato výuka nesla, ale jednalo se o již zažité situace a možností je mnoho. Pro zájemce, kteří požadovali výpůjčku výpočetní techniky, jsme měli připravené notebooky a pevné stanice. Všechny zájemce jsme uspokojili. Rodiče volili tyto způsoby přenosu informací:

Mailem, Skypem, Youtube, chatování, program Teams, program Bakalář, telefonický kontakt a v některých případech i formu papírového osobního předávání informací.
Preference vzdělávání a možnosti naší školy spočívala na programovém vybavení Teamsů. Přes některé technické nedostatky lze konstatovat, že většina žáků, ale i rodičů, spolupracovala v tomto programu.
Změny ve výuce na distanční formu započaly dnem 14. 10. 2020. S malými obměnami se škola vrátila k běžnému vyučování 20. 4. 2021, kdy nastoupil i 2. stupeň školy. Omezení, která dále platila, znemožnila plánované programy založené na cestování.

XI. Statistické tabulky k výroční zprávě pro školní rok 2020/2021

Počet tříd:	**23**
Počet žáků:	**257**
Prospělo s vyznamenáním:	**93**
Neprospělo (stav před opravnými zkouškami):	**3**
Celkový počet pracovníků (fyzické osoby)	**60**
Z toho pedagogických pracovníků (fyzické osoby i úvazky):	**53 – úvazky 41,96**
Počet zhoršených známek z chování:	**3 žáci**
Počet omluvených a neomluvených hodin na žáka:	**O: 52,44** **N: 0,83**
Počet výchovných poradců (fyzické osoby i úvazky):	**1 úvazek 1,00**
Počet spec. pedagogů, psychologů:	**učitelé - aprobace spec ped. - 14** **školní psycholog - 1**
Kvalifikace výchovných poradců (absolv. kval. studia):	**kvalif. - r. 2006 (vých. poradce)**

Popis a hodnocení aktivit v oblasti poskytování poradenských služeb:
Logopedické služby, volba povolání, výchovné problémy

Obsah

I. Základní údaje o škole ... 2
II. Výsledky výchovně vzdělávací práce ... 3
III. Pracovníci školy a dislokační změny v příštím školním roce ... 5
IV. Personální změny během školního roku ... 6
V. Personální změny pro školní rok 2021/2022 ... 6
VI. Vzdělávání učitelů, mimoškolní aktivita učitelů a žáků, spolupráce s veřejností ... 7
VII. Přehled o kontrolách a inspekcích ... 8
VIII. Materiální vybavení a prostředí školy ... 8
IX. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školním vzdělávacím programem ... 8
X. Charakteristika průběhu školního roku a jeho organizační zabezpečení ... 9
XI. Statistické tabulky k výroční zprávě pro školní rok 2020/2021 ... 11

Přílohy č. 1: Hospodaření za školní rok 2020/2021 /je součástí papírové podoby/